

PRIMER CUENTO

EL SECRETO



¿Tienes un secreto que no quieres revelar?



Vocabulario clave

camisa	<i>shirt</i>
corbata	<i>tie</i>
traje	<i>suit</i>
relación estrecha	<i>tight (close) relationship</i>
nos parecemos	<i>we look alike</i>

Me llamo Tomás. Tomás Rodríguez. Soy latino, de ascendencia mexicana, y tengo 19 años. Vivo en Sacramento, California. Sacramento es la capital de mi estado. Pero eso no es importante para mi historia.

Soy estudiante en la Universidad de California en Davis. Estudio negocios. Pero quiero cambiar mi campo a algo diferente. No me gustan los negocios y no quiero trabajar donde tengo que vestir corbata, camisa blanca y traje todos los días. Pero eso tampoco es importante para mi historia.

Preguntas

¿Qué sabes de Tomás hasta este punto en el cuento? Di dos o tres cosas que sabes de él.

Entonces, ¿cuál es mi historia? Tengo un secreto. Tengo un secreto que nadie sabe. No lo saben mis padres. No lo sabe mi hermano, Carlos. Carlos tiene 18 años y va a la CSU Sacramento. Tenemos una relación muy estrecha porque solo un año nos separa y somos los únicos hijos en la familia. También nos parecemos mucho. Muchas personas creen que somos gemelos pero no.

¿Y mis amigos? No tengo muchos. En la universidad no hablo mucho con otras personas. Solo con Ricky. Ricky y yo tenemos la misma clase de estadística. Es buen chico, muy estudioso. A veces comemos juntos y estudiamos juntos para los exámenes. Pero Ricky no sabe mi secreto.

Nadie sabe mi secreto.

Preguntas

¿Quién es Carlos? ¿Cuál es la relación entre él y Tomás? ¿Y quién es Ricky?

No sé qué voy a hacer. Necesito hablar con alguien pero tengo miedo. ¿Por qué? Buena pregunta. Creo que tengo miedo de la reacción de otras personas.

De veras, no sé qué voy a hacer. Posiblemente escribo aquí mi secreto. Esta página es un espacio privado, ¿no? Pero, ¿qué pasa si alguien lee lo que escribo? ¿Qué pasa si alguien abre mi laptop y ve mi secreto? No. No lo voy a escribir. No voy a revelar mi secreto aquí. Tengo miedo.

Es mejor esperar. . .



ACTIVIDAD Un párrafo

Con otra persona, pon las siguientes oraciones en un orden lógico para formar un párrafo coherente.

- ¿Qué va a hacer Tomás?
- Es evidente que tiene miedo y probablemente va a esperar.
- Pero no lo quiere revelar.
- Sus padres no saben su secreto.
- Tampoco lo saben su hermano y su amigo.
- Tomas tiene un secreto.

Ahora. . .

Sigue las instrucciones del profesor/de la profesora.





ACTIVIDAD El secreto

Paso 1 Indica dónde estás en la escala para cada oración a continuación.

	¡Sí!	Sí...	No...	¡No!	No quiero decir
1. Tengo secretos que no quiero revelar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Creo que (en general) las personas guardan bien los secretos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Creo que las personas son chismosas (por naturaleza).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yo puedo guardar bien los secretos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Yo soy chismoso/a (por naturaleza).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Quiero saber el secreto de Tomás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paso 2 Entrevista a otra persona en la clase sobre las ideas del Paso 1. Anota sus repuestas en la tabla a continuación.

	¡Sí!	Sí...	No...	¡No!	No quiero decir
1. ¿Tienes secretos que no quieres revelar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Crees que (en general) las personas guardan bien los secretos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Crees que las personas son chismosas (por naturaleza)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Puedes tú guardar bien los secretos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Eres chismoso/a (por naturaleza)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Quieres saber el secreto de Tomás?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paso 3 Sigue las instrucciones del profesor/de la profesora.

Ideas finales

“A quien dices el secreto, das tu libertad”.
Refrán español

“Dos pueden guardar un secreto, si uno está muerto”.
Benjamin Franklin

“Todo el mundo tiene secretos. La única cuestión es encontrar dónde están”.
Stieg Larsson

